

AGGIORNAMENTO PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

Tenuto conto dei risultati conseguiti e monitorati in itinere e a fine anno scolastico nel 2015/2016 e nel 2016/17, per l'anno in corso, preso atto delle "risorse" della scuola in termini di personale aggiuntivo di potenziamento, si prevedono i seguenti interventi finalizzati a migliorare e a ottimizzare il funzionamento complessivo della scuola:

PRIORITÀ			
<ul style="list-style-type: none"> • Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce basse. • Ridurre le differenze nel punteggio della scuola primaria e in quella secondaria di 1° grado rispetto a scuole con contesto socioeconomico e culturale simile in italiano e in matematica nelle prove standardizzate 			
OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	TEMPI	MONITORAGGIO
<p>Curricolo, progettazione e valutazione Progettare percorsi di apprendimento condivisi per classi parallele.</p>	<p>Condivisione del lavoro dei docenti: metodologie comuni, criteri di valutazione e continuità educativa. Utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Elaborazione e somministrazione di prove oggettive comuni per valutare le competenze di italiano, matematica e inglese; valutazione dei risultati, secondo un protocollo concordato definito dai docenti e confronto degli esiti tra le classi parallele.</p> <p>Lettura e confronto dei dati delle prove INVALSI per classi parallele.</p>	<p style="text-align: center;">Settembre – maggio</p> <p style="text-align: center;">In ingresso – a chiusura dei due quadrimestri</p> <p style="text-align: center;">Dopo la pubblicazione dei dati INVALSI</p>	<p>- Percentuale di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra i risultati del primo e del secondo quadrimestre;</p> <p>- Indice di "varianza" tra le classi;</p> <p>- Indice di "varianza" tra le classi; - Numero di studenti passati nelle fasce</p>

			più alte
<p>Ambiente di apprendimento Migliorare le competenze dei docenti finalizzate alla differenziazione dell'azione didattica e all'innovazione.</p>	<p>Ambienti per la didattica digitale integrata (aule "aumentate" dalla tecnologia e laboratori mobili). Piano laboratori: "Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave" Adesione dell'Istituto al Progetto "Programma il futuro" per portare il pensiero computazionale a scuola.</p> <p>Formazione in servizio per: l'innovazione didattica e organizzativa, la progettazione didattica e le competenze digitali dei docenti.</p> <p>Formazione dei docenti su tematiche inerenti le metodologie innovative promosse dalla rete territoriale dell'Ambito 21.</p>	<p>Dicembre – maggio</p>	<p>-Percentuale di docenti che sperimentano lo spazio innovativo e modulare dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie.</p> <p>-Misurazione dei livelli di apprendimento degli alunni</p> <p>-Assiduità nella frequenza dei docenti coinvolti nel percorso di formazione;</p> <p>- Percentuale di docenti che sperimentano metodologie e strategie innovative;</p> <p>- Misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni formative (questionario);</p>
<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Rilevare i bisogni di recupero e potenziamento.</p>	<p>Attuazione del Piano per l'Inclusione secondo le modalità, e tempi concordati.</p> <p>Implementazione delle procedure concordate per individuare gli alunni scarsamente motivati e in difficoltà di apprendimento in Italiano e Matematica. Utilizzo di strumenti comuni per un'analisi accurata dei bisogni degli alunni.</p>	<p>Settembre – maggio</p> <p>Settembre – Maggio</p> <p>Novembre - giugno</p>	<p>- Monitoraggio a cura della FS preposta</p> <p>- Numero degli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.</p> <p>- Numero degli alunni che abbiano</p>

Progettare moduli didattici per recupero e potenziamento delle competenze nella scuola primaria.	Attivazione di moduli didattici di recupero curricolari nella scuola primaria, con l'utilizzo dei docenti dell'organico aggiuntivo.	Ottobre - Maggio	raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.
Progettare moduli didattici extracurricolari per recupero e potenziamento delle competenze nella scuola primaria.	Attivazione di moduli didattici di recupero in orario extracurricolare nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1° grado con l'utilizzo di docenti interni.	Febbraio – maggio	- Numero degli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi minimi nell'acquisizione delle abilità di base.
Organizzare di corsi di potenziamento nella scuola secondaria di 1° grado.	Attivazione di moduli didattici di potenziamento di lingua francese utilizzando il docente dell'organico aggiuntivo.	Novembre- Maggio	Numero degli alunni che abbiano raggiunto un buon livello di padronanza nella lingua francese
PON - Inclusione sociale e lotta al disagio 'E-STATE CON NOI'	Attuazione del Progetto PON per prevenire e contrastare i fenomeni di dispersione scolastica, promuovendo il protagonismo dei ragazzi, sviluppando la loro consapevolezza e competenza, con una didattica inclusiva in un processo educativo integrato.	Gennaio – giugno	Monitoraggio attraverso format predisposti
P.O.R. Campania FSE 2014-2020 “Scuola viva” seconda annualità	Attuazione del Progetto con la finalità di sviluppare la motivazione all'apprendimento utilizzando il potenziamento delle abilità linguistiche	In valutazione	Monitoraggio attraverso format forniti dalla Regione Campania

	e cognitive del teatro e dell'interazione psicocorporea della danza e del canto per prevenire fenomeni di disagio scolastico e favorire la condivisione multiculturale e l'inclusione sociale		
Continuità e Orientamento	Condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti dei tre ordini di scuola.	Settembre –maggio	- Verbalizzazione riunioni tra docenti
Realizzare progetti per le annualità – ponte utilizzando un condiviso modello di progettazione.	Realizzazione di progetti di continuità negli anni – ponte anche per facilitare il passaggio verso l'ordine di scuola successivo nella prospettiva di una didattica orientativa.	Settembre –maggio	- Numero delle unità di apprendimento realizzate e registrazione degli esiti.
Realizzare progetti in verticale	Realizzazione di percorsi progettuali comuni ai tre ordini di scuola	Febbraio – maggio	- Numero dei progetti realizzati e registrazione degli esiti.
PON - Inclusione sociale e lotta al disagio 'E-STATE CON NOI'	Realizzazione di moduli con tematiche comuni ai tre ordini di scuola	Gennaio - giugno	- Monitoraggio attraverso format predisposti

Torre del Greco, novembre 2017