

# COMITATO DI VALUTAZIONE

## VERBALE N.2

L'anno duemilaventi, il giorno trenta del mese di giugno alle ore 11.30, il Comitato di Valutazione del servizio dell'I.C. "Don L.Milani" di Torre del Greco si riunisce in videoconferenza, per discutere circa la necessità di un adattamento dei criteri per la valorizzazione dei docenti partendo da quelli utilizzati nel precedente anno scolastico.

Sono presenti:

Cognome Nome	Qualifica	Presente/Assente
PALOMBA RAFFAELE	Dirigente	Presente
APPARENZA GIOVANNA	Docente	Presente
ARICO' LUCIA	Docente	Presente
ROMANO LUCIA	Docente	Presente
GAGLIONE ANNALISA	Genitore	Assente
PEDONE ANTONELLA	Genitore	Assente

Presiede la riunione il Dirigente Raffaele Palomba, svolge le funzioni di segretario l'insegnante Giovanna Apparenza.

Il Presidente, accertata l'esistenza del numero legale, alle ore 10.30 dichiara aperta la seduta.

Prende la parola il dirigente scolastico che illustra la sua proposta di adattamento dei criteri soprattutto a causa della particolarità dell'anno scolastico in corso, dell'impossibilità di valutare alcuni parametri e dell'opportunità di aggiungerne altri. Anche quest'anno i docenti saranno invitati a compilare un apposito questionario la cui compilazione costituisce un'autodichiarazione verrà redatto con l'utilizzo di Google Moduli. Si ricorda che si tratta di quattro questionari destinati rispettivamente ai docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della SSPG e ai docenti di sostegno. I questionari, la cui compilazione costituisce un'autodichiarazione, verranno somministrati attraverso dei moduli "online" realizzati con "Google Moduli". La bozza di tali questionari modificati è stata trasmessa ai componenti del Comitato già da diversi giorni. Come già detto rispetto a quello utilizzato nello scorso anno il questionario risulta modificato con l'eliminazione di alcuni quesiti e dell'aggiunta di altri connessi soprattutto alla cosiddetta DAD che è senza dubbio l'elemento caratterizzante di questo travagliato anno scolastico. Le aree sono le seguenti:

- AREA DIDATTICA (nella quale è stata inglobata l'area della innovazione)
- AREA DELLA FORMAZIONE
- AREA DELLA PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA
- AREA ORGANIZZATIVA

Il dirigente ricorda ai membri della Commissione che questa è l'ultima volta che sarà assegnato il bonus per la valorizzazione del merito dei docenti in quanto da qui in avanti i fondi affluiranno al FIS. Anche quest'anno, la parte relativa al "quantum" (numero di fasce, percentuali di docenti che accederanno al "bonus", ecc.) è stata stabilita in sede di contrattazione, sulla base di quanto previsto dall'ultimo CCNL di comparto, ed è presente nel contratto d'Istituto. Al Comitato compete la delibera dei criteri, mentre la loro applicazione ed individuazione dei docenti che accederanno al "bonus" spetta al Dirigente Scolastico, come stabilito dalla normativa vigente.

Vengono analizzati i questionari. La maestra Apparenza propone di aggiungere un quesito riguardante i rapporti con le famiglie durante il periodo della DAD. Viene altresì proposto di annullare un quesito proposto dal docente riguardante il tempo impiegato nella DAD (soprattutto nelle lezioni "sincrone") in quanto troppo legate ai diversi orari stabiliti dal collegio dei docenti, per i diversi ordini di scuola, e non quindi alla volontà e all'impegno dei docenti. Tuttavia si decide di valorizzare l'impegno "extra" profuso dai docenti nella DAD.

Il Comitato approva all'unanimità.

**Il dirigente precisa che, anche sulla scorta dell'applicazione dei criteri nell'attribuzione del Bonus, quest'anno verranno considerate solo le risposte adeguatamente documentate e descritte (naturalmente per i punti che lo richiedono). Inoltre tutte le dichiarazioni che riguardano l'utilizzo degli strumenti di Gsuite e del Registro Elettronico potranno essere controllate dalla Console di Amministrazione.** Questo sarà espressamente specificato nella circolare che verrà emanata nei prossimi giorni.

In merito alla documentazione di quanto dichiarato (per i punti che lo richiedono) sono individuate esclusivamente le due seguenti modalità:

- a) Dichiarazione che l' "evidenza" (dove richiesta) è già agli atti della scuola;
- b) Creazione e condivisione di una cartella sul proprio drive di Google da condividere con l'account [dirigente@donmilani.edu.it](mailto:dirigente@donmilani.edu.it) secondo modalità che verranno specificate nella circolare che tutti i docenti riceveranno al proprio indirizzo Gmail della Don Milani.

**Altre modalità di presentazione di documenti non verranno accettate.**

I questionari, aggiornati con le modifiche adottate dal Comitato, che rappresentano i criteri di valutazione scelti, vengono allegati al presente verbale e costituiscono parte integrante di esso.

Come già detto, il dirigente predisporrà un'apposita circolare applicativa nella quale verrà spiegato il tutto dettagliatamente.

La seduta è sciolta alle ore 12.45

Letto, approvato e sottoscritto

La segretaria verbalizzante

Il Comitato

Il Dirigente

.....

(Giovanna Apparenza)

Lucia Aricò

.....

.....

(Raffaele Palomba)

Lucia Romano

.....

Annalisa Gaglione

.....

Antonella Pedone

.....

<b>AREA DIDATTICA</b>	
<b>1)</b>	<b>Gli interventi didattici nel periodo in presenza prevedevano prevalentemente una progettazione basata su :</b>
	Attività di sezione con schede e sussidi cartacei
	Attività laboratoriali e attività singole di sezione (documentabili)
	Apprendimenti situati (attraverso visite didattiche e sperimentazione) e attività laboratoriali (documentabili)
	Attività di Intersezione, osservazioni sistematiche e innovazione nei campi di esperienza (documentabili)
<b>2)</b>	<b>Per la valutazione degli alunni, soprattutto nel periodo in presenza, prevalentemente...</b>
	Un procedimento continuo basato su osservazioni costanti (documentabili)
	Un procedimento continuo basato su osservazioni costanti (documentabili) tese a verificare lo sviluppo dell'autonomia nel bambino
	Un procedimento continuo che parte da una valutazione diagnostica (contesto classe) e prosegue con una valutazione formativa (documentabile)
	Un procedimento continuo che prevede diverse tappe (documentate): valutazione iniziale, intermedia e finale, progettuale, formativa e complessiva (documentabile)
<b>3)</b>	<b>I rapporti con le famiglie con le famiglie durante la DAD</b>
	sono stati assenti
	sono stati rari e difficoltosi
	sono stati saltuari ma positivi
	sono stati proficui per la maggior parte degli alunni
	hanno investito più canali di comunicazione; è stata sistematica ed ha contribuito al successo formativo degli alunni
<b>4)</b>	<b>Interventi predittivi per BES (durante le attività in presenza)</b>
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione occasionale asistematica e segnalo il bambino
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistematica o scientifica, registro i controlli e segnalo il bambino
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistematica o scientifica, redigo un PDP, segnalo il bambino
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistematica o scientifica, compilo un profilo per la valutazione in itinere, annoto nelle griglie lo sviluppo delle competenze, segnalo il bambino
<b>5)</b>	<b>Utilizzo risorse didattiche nel periodo in presenza (per questo quesito è possibile dare più risposte)</b>
	Utilizzo solo le schede ed i quaderni operativi
	Qualche volta fornisco materiali di approfondimento ai bambini
	Spesso fornisco percorsi innovativi e materiali di approfondimento ai bambini
<b>6)</b>	<b>Nel periodo di "Didattica a Distanza" il principale "strumento digitale" utilizzato per interagire con gli alunni è stato: (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	Nessuno
	Invio materiali via whatsapp
	Invio materiali via email
	Google Meet insieme al resto della classe
	Google Meet "individuali " (solo se almeno 3 ore a settimana) al resto della classe
	Google Classroom
	Altro
<b>7)</b>	<b>Utilizzo documentato, durante la didattica in presenza, di strategie didattiche alternative alla singola attività di sezione (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica meta cognitiva, peer education, flipped classroom...)</b>
	utilizzo per il 90 % del tempo schede e sussidi cartacei
	introduco a volte strategie didattiche alternative (1 – 2 volte a settimana)
	utilizzo per progetti particolari o per attività limitate le strategie didattiche innovative (documentate)
	programmo la maggior parte del tempo a scuola (oltre il 50 %) con metodologie attive
<b>8)</b>	<b>Realizzazione di progetti innovativi sia durante il periodo di didattica in presenza che nel periodo di didattica a distanza (es. coding, sviluppo di competenze sociali, ...)</b>
	non ho sviluppato progetti particolari

	sviluppo un progetto innovativo che ripropongo ogni anno (documentato)
	porto avanti 2 / 3 progetti (documentati) che considero innovativi
<b>9)</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi durante l'attività didattica in presenza e a distanza</b>
	in classe solitamente propongo attività uguali per tutti
	di solito preparo attività differenziate (documentabili) per gli alunni con disabilità/BES
	a volte differenzio, oltre alle verifiche laboratoriali in team, le attività didattiche (documentabili)
	differenzio molto spesso attività e verifiche (documentabili)
<b>10)</b>	<b>Durante il periodo della didattica a distanza ho svolto volontariamente lezioni individuali o con piccoli gruppi eccedenti quelle stabilite per consentire il recupero e/o il consolidamento dei contenuti (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	per almeno 25 ore
	da 24 a 20 ore
	da 19 a 15 ore
	da 14 a 10 ore
	da 9 a 5 ore
	meno di 5 ore
	non ho svolto ore "extra" di lezione "a distanza"
<b>AREA DELLA FORMAZIONE</b>	
<b>1)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho acquisito nuovi titoli di studio</b>
	Titoli di specializzazione post universitaria
	Laurea
	Master
	Altro
	Nessuno
<b>2)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.20 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>3)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.4 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>4)</b>	<b>Pubblicazioni (solo se dotate di codice ISBN) inerenti all'attività di insegnante negli ultimi tre anni (Documentate, da presentare in segreteria)</b>
	Nessuna pubblicazione
	Una pubblicazione
	Più di una pubblicazione
<b>4)</b>	<b>Ho partecipato agli incontri online per la formazione Gsuite organizzata dalla scuola</b>
	Ho partecipato al "Corso Base"
	Ho partecipato al "Corso Intermedio"
	Ho partecipato ad entrambi i corsi
	Non ho partecipato ad alcun corso
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b>	
<b>1)</b>	<b>Funzione di animatore digitale svolta positivamente</b>
	o SI
	o NO

	<b>2) Faccio parte del team di innovazione digitale</b>
	o SI
	o NO
	<b>3) Ho partecipato al Progetto "Atmosfere di Natale"</b>
	a) Coordinando le attività per la creazione di manufatti degli alunni
	b) Il punto a)+ attività di ricerca di partner e sponsor
	c) Solo attività di ricerca di partner e sponsor
	d) Nessun coinvolgimento
	<b>4) Ho partecipato attivamente alle attività di orientamento (riunioni, incontri, ecc.)</b>
	SI, sempre
	NO
	Qualche volta
	<b>5) Sono stato referente di progetti gratuitamente (Frutta nella scuola, Racchette di classe, Okkio alla salute, ecc.)</b>
	NO
	SI, una referenza
	SI, due referenze
	SI, più di due referenze
	<b>6) Ho messo a disposizione di colleghi e gruppi di lavoro conoscenze e materiali acquisiti autonomamente (in occasione di attività, progetti, ecc.)</b>
	quest'anno non ho messo a disposizione materiali o particolare knowhow
	quest'anno ho dato ai colleghi in 1/ 2 occasioni materiali prodotti da me o reperiti in corsi di formazione
	più volte nell'anno ho dato miei materiali ai colleghi
	quest'anno ho condiviso in modo continuo con i colleghi le cose che ho sperimentato ed imparato
	<b>7) Durante il periodo di svolgimento della Didattica a Distanza ho aiutato i colleghi in difficoltà nell' utilizzo delle riorse di Gsuite</b>
	Sempre
	A volte
	Quasi mai
	Mai
	<b>8) Ho svolto attività di tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo e/o di tirocinanti</b>
	SI
	NO
<b>AREA ORGANIZZATIVA</b>	
	<b>1) Durante l'attività in presenza sono stato/a disponibile ad effettuare supplenze, a cambiare orario per esigenze organizzative o didattiche (progetti, visite guidate, attività particolari, eventi straordinari) e ad avere carichi di lavoro particolarmente disagiati (ad es. attività svolte in più plessi, più buchi di orario...)</b>
	SI, sempre
	NO, quasi mai
	TALVOLTA
	<b>2) Ho proposto e/o partecipato attivamente ad attività non retribuite, migliorative dell'offerta formativa ( diverse da quelle indicate nella sezione C)</b>
	NO, mai
	SI, qualche volta (1 o 2 occasioni)
	SI, spesso (in più di n.2 occasioni)
	<b>3) Attività di coordinamento organizzativo svolte positivamente (manifestazioni o concorsi)</b>
	SI
	NO

	<b>4) Ho svolto l'incarico di responsabile di plesso e/o responsabile dell'orario e delle sostituzioni ottemperando ai compiti richiesti in nomina</b>
	NO
	SI
	<b>5) Ho svolto l'incarico di coordinatore di intersezione</b>
	SI
	NO

AREA DIDATTICA	
<b>1)</b>	<b>Gli interventi didattici nel periodo in presenza prevedevano prevalentemente una progettazione basata su :</b>
	Lezioni frontali
	Attività laboratoriali e lezioni frontali
	Apprendimenti situati (attraverso visite didattiche e sperimentazione) e attività laboratoriali (documentabili)
	UDA con compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive (come da c.m. 3/2015)
<b>2)</b>	<b>Per la valutazione degli alunni, soprattutto nel periodo in presenza, prevalentemente...</b>
	Uso un procedimento continuo basato su osservazioni costanti e prove di verifica periodiche definite a livello di interclasse
	Uso un procedimento continuo basato su osservazioni costanti e prove di verifica periodiche per discipline a livello di classe e di interclasse
	Uso un procedimento continuo che parte da una valutazione diagnostica (contesto classe) e prosegue con una valutazione formativa e sommativa
	Uso un procedimento continuo che prevede diverse tappe (documentate): valutazione epistemologica, diagnostica, progettuale, formativa, sommativa e complessive
<b>3)</b>	<b>Interventi predittivi per BES (durante le attività in presenza)</b>
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione occasionale asistemica e segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, registro i controlli e segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, redigo un PDP, segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, compilo un profilo per la valutazione in itinere, annoto nelle griglie lo sviluppo delle competenze, segnalo l'alunno
<b>4)</b>	<b>I rapporti con le famiglie con le famiglie durante la DAD</b>
	sono stati assenti
	sono stati rari e difficoltosi
	sono stati saltuari ma positivi
	sono stati proficui per la maggior parte degli alunni
	hanno investito più canali di comunicazione; è stata sistematica ed ha contribuito al successo formativo degli alunni
<b>5)</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi nell'attività in presenza e a distanza</b>
	solitamente propongo attività uguali per tutti
	Di solito preparo verifiche differenziate per gli alunni con disabilità / BES
	A volte differenzio, oltre alle verifiche, le attività didattiche
	Differenzio quasi quotidianamente attività e verifiche
<b>6)</b>	<b>Utilizzo risorse didattiche nel periodo in presenza (per questo quesito è possibile dare più risposte)</b>
	Utilizzo solo libri di testo
	Completo le attività di classe con appunti e materiali di approfondimento agli alunni
	Fornisco appunti e materiali di approfondimento agli alunni, preparo schemi e mappe concettuali
	Utilizzo delle risorse informatiche (computer, Lim) per preparare lezioni e materiali appropriati
<b>7)</b>	<b>Nel periodo di "Didattica a Distanza" il principale "strumento digitale" utilizzato per interagire con gli alunni è stato: (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	Nessuno
	Invio materiali via whatsapp
	Invio materiali via email
	Google Meet insieme al resto della classe
	Google Meet "individuali " (solo se almeno 3 ore a settimana) al resto della classe
	Google Classroom
	Altro
<b>8)</b>	<b>Utilizzo documentato, durante la didattica in presenza, di strategie didattiche alternative alla singola attività di sezione (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica meta cognitiva, peer education, flipped classroom...)</b>
	utilizzo per il 90 % del tempo schede e sussidi cartacei
	introduco a volte strategie didattiche alternative (1 – 2 volte a settimana)

	utilizzo per progetti particolari o per attività limitate le strategie didattiche innovative (documentate)
	programma la maggior parte del tempo a scuola (oltre il 50 %) con metodologie attive
<b>9)</b>	<b>Realizzazione di progetti innovativi sia durante il periodo di didattica in presenza che nel periodo di didattica a distanza (es. coding, sviluppo di competenze sociali, ,...)</b>
	non ho sviluppato progetti particolari
	sviluppo un progetto innovativo che ripropongo ogni anno (documentato)
	porto avanti 2 / 3 progetti (documentati) che considero innovativi
<b>10)</b>	<b>Durante il periodo della didattica a distanza ho svolto volontariamente lezioni individuali o con piccoli gruppi eccedenti quelle stabilite per consentire il recupero e/o il consolidamento dei contenuti (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	per almeno 25 ore
	da 24 a 20 ore
	da 19 a 15 ore
	da 14 a 10 ore
	da 9 a 5 ore
	meno di 5 ore
	non ho svolto ore "extra" di lezione "a distanza"

### AREA DELLA FORMAZIONE

<b>1)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho acquisito nuovi titoli di studio</b>
	Titoli di specializzazione post universitaria
	Laurea
	Master
	Altro
	Nessuno
<b>2)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.20 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>3)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.4 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>4)</b>	<b>Pubblicazioni (solo se dotate di codice ISBN) inerenti all'attività di insegnante negli ultimi tre anni (Documentate, da presentare in segreteria)</b>
	Nessuna pubblicazione
	Una pubblicazione
	Più di una pubblicazione
<b>5)</b>	<b>Ho partecipato agli incontri online per la formazione Gsuite organizzata dalla scuola</b>
	Ho partecipato al "Corso Base"
	Ho partecipato al "Corso Intermedio"
	Ho partecipato ad entrambi i corsi
	Non ho partecipato ad alcun corso

### PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA

<b>1)</b>	<b>Funzione di animatore digitale svolta positivamente</b>
	o SI
	o NO

	<b>2) Faccio parte del team di innovazione digitale</b>
	o SI
	o NO
	<b>3) Ho partecipato al Progetto "Atmosfere di Natale"</b>
	a) Coordinando le attività per la creazione di manufatti degli alunni
	b) Il punto a)+ attività di ricerca di partner e sponsor
	c) Solo attività di ricerca di partner e sponsor
	d) Nessun coinvolgimento
	<b>4) Ho partecipato attivamente alle attività di orientamento (riunioni, incontri, ecc.)</b>
	SI, sempre
	NO
	Qualche volta
	<b>5) Sono stato referente di progetti gratuitamente (Frutta nella scuola, Racchette di classe, Okkio alla salute, ecc.)</b>
	NO
	SI, una referenza
	SI, due referenze
	SI, più di due referenze
	<b>6) Ho messo a disposizione di colleghi e gruppi di lavoro conoscenze e materiali acquisiti autonomamente (in occasione di attività, progetti, ecc.)</b>
	quest'anno non ho messo a disposizione materiali o particolare knowhow
	quest'anno ho dato ai colleghi in 1/ 2 occasioni materiali prodotti da me o reperiti in corsi di formazione
	più volte nell'anno ho dato miei materiali ai colleghi
	quest'anno ho condiviso in modo continuo con i colleghi le cose che ho sperimentato ed imparato
	<b>7) Durante il periodo di svolgimento della Didattica a Distanza ho aiutato i colleghi in difficoltà nell' utilizzo delle riorse di Gsuite</b>
	Sempre
	A volte
	Quasi mai
	Mai
	<b>8) Ho svolto attività di tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo e/o di tirocinanti</b>
	SI
	NO
<b>AREA ORGANIZZATIVA</b>	
	<b>1) Durante l'attività in presenza sono stato/a disponibile ad effettuare supplenze, a cambiare orario per esigenze organizzative o didattiche (progetti, visite guidate, attività particolari, eventi straordinari) e ad avere carichi di lavoro particolarmente disagiati (ad es. attività svolte in più plessi, più buchi di orario...)</b>
	SI, sempre
	NO, quasi mai
	TALVOLTA
	<b>2) Ho proposto e/o partecipato attivamente ad attività non retribuite, migliorative dell'offerta formativa ( diverse da quelle indicate nella sezione C)</b>
	NO, mai
	SI, qualche volta (1 o 2 occasioni)
	SI, spesso (in più di n.2 occasioni)
	<b>3) Attività di coordinamento organizzativo svolte positivamente (manifestazioni o concorsi)</b>
	SI
	NO

	<b>4)</b>	<b>Ho svolto l'incarico di responsabile di plesso e/o responsabile dell'orario e delle sostituzioni ottemperando ai compiti richiesti in nomina</b>
		SI
		NO
	<b>5)</b>	<b>Ho svolto l'incarico di coordinatore di intersezione</b>
		SI
		NO

A) AREA DIDATTICA	
1)	<b>Gli interventi didattici prevedono prevalentemente una progettazione basata su :</b>
	Attività individuali 1:1
	Attività individuali 1:1 con metodologia specifica per la disabilità (ABA, metodo simultaneo, globalismo affettivo...)
	Attività individualizzata con metodologia specifica per la disabilità (ABA, metodo simultaneo, globalismo affettivo...) e griglie per la raccolta dati, condivise con la famiglia
	Attività individualizzata con metodologia specifica per la disabilità (ABA, metodo simultaneo, globalismo affettivo...) estesa al piccolo gruppo, con momenti di coinvolgimento dell'intera classe. Uso di griglie per la raccolta dati, condivise con la famiglia
2)	<b>Per la valutazione degli alunni ho usato, soprattutto nel periodo in presenza, prevalentemente:</b>
	Osservazioni sistematiche
	Osservazioni sistematiche e prove di verifica individuali periodiche per disciplina
	Valutazione diagnostica, formativa e sommativa
3)	<b>I rapporti con le famiglie con le famiglie durante la DAD</b>
	sono stati assenti
	sono stati rari e difficoltosi
	sono stati saltuari ma positivi
	sono stati proficui per la maggior parte degli alunni
	hanno investito più canali di comunicazione; è stata sistematica ed ha contribuito al successo formativo degli alunni
4)	<b>Gestione del gruppo classe e inclusione (nel periodo in presenza)</b>
	Riesco con difficoltà ad ottenere il coinvolgimento dell'alunno nel gruppo classe
	Facilito la collaborazione nel gruppo attraverso attività programmate e documentate
	Collaboro alla gestione della classe anche nella risoluzione di situazioni di conflitto o relazionali complesse
	Utilizzo le differenze nel gruppo classe come risorsa per il processo di apprendimento che monitoro con osservazioni e valutazioni costanti
5)	<b>Personalizzazione dei percorsi</b>
	Organizzo la lezione di giorno in giorno, sulla base degli interventi effettuati dagli altri docenti nella classe
	Organizzo la lezione in maniera flessibile adeguandola al livello di attenzione presente tra gli alunni
	Differenzio i metodi di insegnamento in base alle necessità dei singoli alunni, pianificando procedure di semplificazione e/o riduzione di contenuti e attività
	Adeguo il programma di lavoro ai bisogni di apprendimento degli alunni utilizzando anche gli strumenti compensativi – dispensativi più adeguati
6)	<b>Utilizzo risorse didattiche nel periodo in presenza (per questo quesito è possibile dare più risposte)</b>
	Utilizzo solo libri di testo
	Completo le attività di classe con appunti e materiali di approfondimento agli alunni
	Fornisco appunti e materiali di approfondimento agli alunni, preparo schemi e mappe concettuali
	Utilizzo delle risorse informatiche (computer, Lim) per preparare lezioni e materiali appropriati
7)	<b>6) Nel periodo di "Didattica a Distanza" il principale "strumento digitale" utilizzato per interagire con gli alunni è stato: (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	Nessuno
	Invio materiali via whatsapp
	Invio materiali via email
	Google Meet insieme al resto della classe
	Google Meet "individuali " (solo se almeno 3 ore a settimana) al resto della classe
	Google Classroom
	Altro
8)	<b>Nelle mie programmazioni didattiche .....</b>
	Esplicito solo contenuti ed obiettivi, sulla base di quanto programmato dagli altri docenti di classe
	Adeguo continuamente i miei interventi alle esigenze di apprendimento dell'alunno con disabilità e considero sempre i livelli di autonomia e di socializzazione raggiunti

	Utilizzo differenti mediatori didattici (concreti, iconici, analogici, simbolici) in funzione delle esigenze diversificate degli alunni
<b>9)</b>	<b>Cura delle attività anche tramite la collaborazione con la classe (periodo in presenza)</b>
	Collaboro poco alle lezioni del giorno e non programmo interventi per la classe
	Collaboro periodicamente alle lezioni del giorno e mi interscambio con le docenti nelle diverse discipline, senza programmare i miei interventi
	Collaboro periodicamente alle lezioni del giorno e mi interscambio con le docenti nelle diverse discipline e talvolta programmo i miei interventi
	Collaboro molto spesso alle lezioni del giorno, mi interscambio con le docenti nelle diverse discipline e programmo sempre i miei interventi
<b>10)</b>	<b>Utilizzo documentato di strategie didattiche alternative alla singola attività di classe o di sezione durante il periodo in presenza (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica meta cognitiva, peer education, didattica digitale, flipped classroom...)</b>
	Ho utilizzato il 90 % del tempo a supporto del docente di classe nel rapporto 1:1
	A volte ho introdotto strategie didattiche alternative (1 – 2 volte a settimana) (documentate)
	Ho Utilizzo per progetti particolari o per attività limitate le strategie didattiche innovative (documentate)
	Ho operato costantemente con attività di coordinamento gruppi, uso di laboratori e progetti di inclusione
<b>11)</b>	<b>Realizzazione di progetti innovativi in orario curricolare durante il periodo in presenza e quello a distanza (es. coding, sviluppo di competenze sociali, ,...)</b>
	<input type="radio"/> non ho sviluppato progetti particolari
	<input type="radio"/> sviluppo un progetto innovativo che ripropongo ogni anno (documentato)
	<input type="radio"/> porto avanti 2 / 3 progetti (documentati) che considero innovativi
	<input type="radio"/> ogni anno sperimento alcune attività innovative diverse (documentate)
<b>12)</b>	<b>Durante il periodo della didattica a distanza ho svolto volontariamente lezioni individuali o con piccoli gruppi eccedenti quelle stabilite per consentire il recupero e/o il consolidamento dei contenuti (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	per almeno 25 ore
	da 24 a 20 ore
	da 19 a 15 ore
	da 14 a 10 ore
	da 9 a 5 ore
	meno di 5 ore
	mi ho svolto ore "extra" di lezione "a distanza"
<b>B) AREA DELLA FORMAZIONE</b>	
<b>1)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho acquisito nuovi titoli di studio</b>
	Titoli di specializzazione post universitaria
	Laurea
	Master
	Altro
	Nessuno
<b>2)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati specifici per il ruolo ricoperto ? (ABA, DSA, BES,ecc. della durata di almeno n.20 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>3)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.4 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi

<b>4)</b>	<b>Pubblicazioni (solo se dotate di codice ISBN) inerenti all'attività di insegnante negli ultimi tre anni (Documentate, da presentare in segreteria)</b>
	Nessuna pubblicazione
	Una pubblicazione
	Più di una pubblicazione
<b>5)</b>	<b>Ho partecipato agli incontri online per la formazione Gsuite organizzata dalla scuola</b>
	Ho partecipato al "Corso Base"
	Ho partecipato al "Corso Intermedio"
	Ho partecipato ad entrambi i corsi
	Non ho partecipato ad alcun corso
<b>C) PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b>	
<b>1)</b>	<b>Funzione di animatore digitale svolta positivamente</b>
	<input type="radio"/> SI
	<input type="radio"/> NO
<b>2)</b>	<b>Faccio parte del team di innovazione digitale</b>
	<input type="radio"/> SI
	<input type="radio"/> NO
<b>3)</b>	<b>Ho partecipato al Progetto "Atmosfere di Natale"</b>
	a) Coordinando le attività per la creazione di manufatti degli alunni
	b) Il punto a)+ attività di ricerca di partner e sponsor
	c) Solo attività di ricerca di partner e sponsor
	d) Nessun coinvolgimento
<b>4)</b>	<b>Ho partecipato attivamente alle attività di orientamento (riunioni, incontri, ecc.)</b>
	SI, sempre
	NO
	Qualche volta
<b>5)</b>	<b>Sono stato referente di progetti gratuitamente (Frutta nella scuola, Racchette di classe, Okkio alla salute, ecc.)</b>
	NO
	SI, una referenza
	SI, due referenze
	SI, più di due referenze
<b>6)</b>	<b>Ho messo a disposizione di colleghi e gruppi di lavoro conoscenze e materiali acquisiti autonomamente (in occasione di attività, progetti, ecc.)</b>
	quest'anno non ho messo a disposizione materiali o particolare knowhow
	quest'anno ho dato ai colleghi in 1/ 2 occasioni materiali prodotti da me o reperiti in corsi di formazione
	più volte nell'anno ho dato miei materiali ai colleghi
	quest'anno ho condiviso in modo continuo con i colleghi le cose che ho sperimentato ed imparato
<b>7)</b>	<b>Durante il periodo di svolgimento della Didattica a Distanza ho aiutato i colleghi in difficoltà nell' utilizzo delle riorse di Gsuite</b>
	Sempre
	A volte
	Quasi mai
	Mai
<b>8)</b>	<b>Ho svolto attività di tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo e/o di tirocinanti</b>
	SI
	NO
<b>D) AREA ORGANIZZATIVA</b>	

<b>1)</b>	<b>Durante le attività in presenza sono stato/a disponibile ad effettuare supplenze, a cambiare orario per esigenze organizzative o didattiche (progetti, attività particolari, eventi straordinari) e ad avere carichi di lavoro particolarmente disagiati (ad es. attività svolte in più plessi, più buchi di orario...)</b>
	SI, sempre
	NO, quasi mai
	TALVOLTA
<b>2)</b>	<b>Ho proposto e/o partecipato attivamente ad attività non retribuite, migliorative dell'offerta formativa ( diverse da quelle indicate nella sezione C)</b>
	NO, mai
	SI, qualche volta (1 o 2 occasioni)
	SI, spesso (in più di n.2 occasioni)
<b>3)</b>	<b>Attività di coordinamento organizzativo svolte positivamente (visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni o concorsi)</b>
	SI
	NO
<b>4)</b>	<b>Nel periodo in presenza ho svolto l'incarico di responsabile di plesso e/o responsabile dell'orario e delle sostituzioni ottemperando ai compiti richiesti in nomina</b>
	SI
	NO
<b>5)</b>	<b>Ho svolto l'incarico di coordinatore di intersezione, interclasse, classe</b>
	SI
	NO

<b>AREA DIDATTICA</b>	
<b>1)</b>	<b>Gli interventi didattici nel periodo in presenza prevedevano prevalentemente una progettazione basata su :</b>
	Lezioni frontali
	Attività laboratoriali e lezioni frontali
	Apprendimenti situati (attraverso visite didattiche e sperimentazione) e attività laboratoriali (documentabili)
	UDA con compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive (come da c.m. 3/2015)
<b>2)</b>	<b>Per la valutazione degli alunni, soprattutto nel periodo in presenza, prevalentemente...</b>
	Uso un procedimento continuo basato su osservazioni costanti e prove di verifica periodiche definite a livello di interclasse
	Uso un procedimento continuo basato su osservazioni costanti e prove di verifica periodiche per discipline a livello di classe e di interclasse
	Uso un procedimento continuo che parte da una valutazione diagnostica (contesto classe) e prosegue con una valutazione formativa e sommativa
	Uso un procedimento continuo che prevede diverse tappe (documentate): valutazione epistemologica, diagnostica, progettuale, formativa, sommativa e complessive
<b>3)</b>	<b>Interventi predittivi per BES (durante le attività in presenza)</b>
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione occasionale asistemica e segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, registro i controlli e segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, redigo un PDP, segnalo l'alunno
	Verifico l'esistenza di difficoltà attraverso l'osservazione sistemica o scientifica, compilo un profilo per la valutazione in itinere, annoto nelle griglie lo sviluppo delle competenze, segnalo l'alunno
<b>4)</b>	<b>I rapporti con le famiglie con le famiglie durante la DAD</b>
	sono stati assenti
	sono stati rari e difficoltosi
	sono stati saltuari ma positivi
	sono stati proficui per la maggior parte degli alunni
	hanno investito più canali di comunicazione; è stata sistematica ed ha contribuito al successo formativo degli alunni
<b>5)</b>	<b>Personalizzazione dei percorsi nell'attività in presenza e a distanza</b>
	solitamente propongo attività uguali per tutti
	Di solito preparo verifiche differenziate per gli alunni con disabilità / BES
	A volte differenzio, oltre alle verifiche, le attività didattiche
	Differenzio quasi quotidianamente attività e verifiche
<b>6)</b>	<b>Utilizzo risorse didattiche nel periodo in presenza (per questo quesito è possibile dare più risposte)</b>
	Utilizzo solo libri di testo
	Completo le attività di classe con appunti e materiali di approfondimento agli alunni
	Fornisco appunti e materiali di approfondimento agli alunni, preparo schemi e mappe concettuali
	Utilizzo delle risorse informatiche (computer, Lim) per preparare lezioni e materiali appropriati
<b>7)</b>	<b>6) Nel periodo di "Didattica a Distanza" il principale "strumento digitale" utilizzato per interagire con gli alunni è stato: (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	Nessuno
	Invio materiali via whatsapp
	Invio materiali via email
	Google Meet insieme al resto della classe
	Google Meet "individuali " (solo se almeno 3 ore a settimana) al resto della classe
	Google Classroom
	Altro
<b>8)</b>	<b>Utilizzo documentato, durante la didattica in presenza, di strategie didattiche alternative alla singola attività di sezione (cooperative learning, didattica laboratoriale/attiva, didattica meta cognitiva, peer education, flipped classroom...)</b>
	utilizzo per il 90 % del tempo schede e sussidi cartacei
	introduco a volte strategie didattiche alternative (1 – 2 volte a settimana)

	utilizzo per progetti particolari o per attività limitate le strategie didattiche innovative (documentate)
	programma la maggior parte del tempo a scuola (oltre il 50 %) con metodologie attive
<b>9)</b>	<b>Realizzazione di progetti innovativi sia durante il periodo di didattica in presenza che nel periodo di didattica a distanza (es. coding, sviluppo di competenze sociali, ,...)</b>
	non ho sviluppato progetti particolari
	sviluppo un progetto innovativo che ripropongo ogni anno (documentato)
	porto avanti 2 / 3 progetti (documentati) che considero innovativi
<b>10)</b>	<b>Durante il periodo della didattica a distanza ho svolto volontariamente lezioni individuali o con piccoli gruppi eccedenti quelle stabilite per consentire il recupero e/o il consolidamento dei contenuti (le dichiarazioni relative all'utilizzo degli strumenti GSuite saranno verificate sulla Console di Amministrazione)</b>
	per almeno 25 ore
	da 24 a 20 ore
	da 19 a 15 ore
	da 14 a 10 ore
	da 9 a 5 ore
	meno di 5 ore
	non ho svolto ore "extra" di lezione "a distanza"

### AREA DELLA FORMAZIONE

<b>1)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho acquisito nuovi titoli di studio</b>
	Titoli di specializzazione post universitaria
	Laurea
	Master
	Altro
	Nessuno
<b>2)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.20 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>3)</b>	<b>Nel corso dell'anno scolastico ho preso parte a corsi di formazione certificati (della durata di almeno n.4 ore)</b>
	Nessuno
	n.1 o 2 corsi
	più di n.2 corsi
<b>4)</b>	<b>Pubblicazioni (solo se dotate di codice ISBN) inerenti all'attività di insegnante negli ultimi tre anni (Documentate, da presentare in segreteria)</b>
	Nessuna pubblicazione
	Una pubblicazione
	Più di una pubblicazione
<b>5)</b>	<b>Ho partecipato agli incontri online per la formazione Gsuite organizzata dalla scuola</b>
	Ho partecipato al "Corso Base"
	Ho partecipato al "Corso Intermedio"
	Ho partecipato ad entrambi i corsi
	Non ho partecipato ad alcun corso

### PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA

<b>1)</b>	<b>Funzione di animatore digitale svolta positivamente</b>
	o SI
	o NO

	<b>2) Faccio parte del team di innovazione digitale</b>
	o SI
	o NO
	<b>3) Ho partecipato al Progetto "Atmosfere di Natale"</b>
	a) Coordinando le attività per la creazione di manufatti degli alunni
	b) Il punto a)+ attività di ricerca di partner e sponsor
	c) Solo attività di ricerca di partner e sponsor
	d) Nessun coinvolgimento
	<b>4) Ho partecipato attivamente alle attività di orientamento (riunioni, incontri, ecc.)</b>
	SI, sempre
	NO
	Qualche volta
	<b>5) Sono stato referente di progetti gratuitamente (Frutta nella scuola, Racchette di classe, Okkio alla salute, ecc.)</b>
	NO
	SI, una referenza
	SI, due referenze
	SI, più di due referenze
	<b>6) Ho messo a disposizione di colleghi e gruppi di lavoro conoscenze e materiali acquisiti autonomamente (in occasione di attività, progetti, ecc.)</b>
	quest'anno non ho messo a disposizione materiali o particolare knowhow
	quest'anno ho dato ai colleghi in 1/ 2 occasioni materiali prodotti da me o reperiti in corsi di formazione
	più volte nell'anno ho dato miei materiali ai colleghi
	quest'anno ho condiviso in modo continuo con i colleghi le cose che ho sperimentato ed imparato
	<b>7) Durante il periodo di svolgimento della Didattica a Distanza ho aiutato i colleghi in difficoltà nell' utilizzo delle riorse di Gsuite</b>
	Sempre
	A volte
	Quasi mai
	Mai
	<b>8) Ho svolto attività di tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo e/o di tirocinanti</b>
	SI
	NO
<b>AREA ORGANIZZATIVA</b>	
	<b>1) Durante l'attività in presenza sono stato/a disponibile ad effettuare supplenze, a cambiare orario per esigenze organizzative o didattiche (progetti, visite guidate, attività particolari, eventi straordinari) e ad avere carichi di lavoro particolarmente disagiati (ad es. attività svolte in più plessi, più buchi di orario...)</b>
	SI, sempre
	NO, quasi mai
	TALVOLTA
	<b>2) Ho proposto e/o partecipato attivamente ad attività non retribuite, migliorative dell'offerta formativa ( diverse da quelle indicate nella sezione C)</b>
	NO, mai
	SI, qualche volta (1 o 2 occasioni)
	SI, spesso (in più di n.2 occasioni)
	<b>3) Attività di coordinamento organizzativo svolte positivamente (manifestazioni o concorsi)</b>
	SI
	NO

	<b>4)</b>	<b>Ho svolto l'incarico di responsabile di plesso e/o responsabile dell'orario e delle sostituzioni ottemperando ai compiti richiesti in nomina</b>
		SI
		NO
	<b>5)</b>	<b>Ho svolto l'incarico di coordinatore di intersezione</b>
		SI
		NO