



ISTITUTO COMPRENSIVO

Don Lorenzo Milani



80059 TORRE DEL GRECO (NA)– Via Montedoro, 43 – Cod. Fiscale 95170070635 – Cod. Meccanografico NAIC8CZ007
Tel. 081/8824876 – Fax 081/8824859 – e mail:naic8cz007@istruzione.it - naic8cz007@pec.istruzione.it

Allegato C

AMBITI FUNZIONI STRUMENTALI
Anno Scolastico 2018/2019

GESTIONE POF Scuola infanzia , primaria, secondaria di 1° grado	Coordinamento, organizzazione e gestione delle attività del POF	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere istanze, aspettative e bisogni locali; Promuovere scelte progettuali coerenti con le linee guida del PTOF; - Regolare ed adeguare il POF.
	Diffusione del POF	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere attività di diffusione in ambito scolastico ed extrascolastico; - Verificare gli ambiti di diffusione.
	Rapporti scuola – famiglia	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare modalità di comunicazione efficace; - Monitorare il livello di soddisfazione dell’utenza.
	Valutazione delle attività del POF	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire strumenti di rilevazione di gradimento dei servizi offerti; - Fornire una documentazione sulle attività valutative.
FORMAZIONE Scuola infanzia , primaria, secondaria di 1° grado	Coordinamento della formazione in servizio	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare i bisogni formativi dei docenti; - Predisporre e gestire il piano della formazione; - Coordinare la realizzazione dei percorsi formativi; - Valutare la formazione; - Monitorare il livello di soddisfazione dell’utenza in relazione ai prodotti dei percorsi formativi; - Rilevare le competenze specifiche dei docenti; - Supportare la formazione dei docenti neo immessi in ruolo.
	Coordinamento dell’attività di tirocinio in collegamento con l’Università	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la conoscenza della scuola; - Sostenere l’approccio sperimentale di ricerca – azione; - Fornire informazioni, strumenti e materiali per l’avvio del lavoro.
	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e sostenere la formazione specifica dei docenti; - Raccogliere la documentazione didattica da far inserire nel sito della scuola.
DI D AT TI	Coordinamento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare la progettazione curricolare, fornendo strumenti e

	della progettazione curricolare	<p>linee – guida;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cultura della valutazione attraverso lo studio di pratiche misurative e valutative; - Coordinare l'individuazione di prove standardizzate di verifica iniziali, in itinere e finali; - Curare la predisposizione di strumenti didattici di valutazione (indicatori/descrittori per valutare prove, documento di valutazione, griglie di competenza in uscita dalla scuola dell'infanzia ...) - Monitorare l'andamento della progettualità curricolare.
	Produzione di materiali didattici e documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cultura della documentazione; - Curare l'archiviazione e diffondere la documentazione di percorsi e di prodotti significativi.
SUPPORTO alla DIDATTICA Scuola primaria	Coordinamento della progettazione curricolare e della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare la progettazione curricolare, fornendo strumenti e linee – guida; - Promuovere la cultura della valutazione attraverso lo studio di pratiche misurative e valutative; - Coordinare l'individuazione di prove standardizzate di verifica iniziali, in itinere e finali; - Effettuare una lettura ed un'analisi dei dati INVALSI con le classi interessate; - Monitorare l'andamento della progettualità curricolare.
	Produzione di materiali didattici e documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cultura della documentazione; - Curare l'archiviazione e diffondere la documentazione di percorsi e di prodotti significativi.
SUPPORTO alla DIDATTICA Scuola secondaria di 1° grado	Coordinamento della progettazione curricolare e della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare la progettazione curricolare, fornendo strumenti e linee – guida; - Promuovere la cultura della valutazione attraverso lo studio di pratiche misurative e valutative; - Coordinare l'individuazione di prove standardizzate di verifica iniziali, in itinere e finali; - Effettuare una lettura ed un'analisi dei dati INVALSI con le classi interessate; - Monitorare l'andamento della progettualità curricolare.
	Produzione di materiali didattici e documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cultura della documentazione; - Curare l'archiviazione e diffondere la documentazione di percorsi e di prodotti significativi.

<p style="text-align: center;">INCLUSIONE</p> <p style="text-align: center;">Scuola infanzia , primaria, secondaria di 1° grado</p>	<p style="text-align: center;">Coordinamento delle attività di compensazione integrazione e recupero alunni diversamente abili e in situazioni di disagio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare dati relativi all'insuccesso; - Coordinare la progettazione di percorsi personalizzati, anche producendo e fornendo modelli e strumenti di lavoro; - Coordinare esperienze di inclusione; - Coordinare il gruppo GLH – GLI; - Raccordare le azioni con altri enti preposti; - Monitorare e valutare gli interventi; - Curare l'organizzazione del fascicolo personale; - Documentare e diffondere "buone esperienze" relative all'inclusione. - Predisporre le modalità per il passaggio degli alunni disagiati e/o diversamente abili alla primaria e alla secondaria di 1° grado; - Seguire i casi problematici, anche organizzando esperienze di tutoraggio con docenti e tra gli alunni; - Monitorare l'andamento delle suddette progettualità.
<p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Accoglienza, tutoraggio, continuità ed orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per confrontarsi su obiettivi, metodologie e strumenti. - Segnalare problematiche da inoltrare agli insegnanti, nel passaggio dalla Scuola Secondaria di 1° grado alla Scuola Secondaria di 2° grado. - Promuovere percorsi educativi e didattici in continuità. - Organizzare incontri con gli alunni delle classi quinte per valorizzare esperienze da vivere nel nuovo ambiente scolastico dando continuità ai due ordini di scuola. - Abituare l'alunno a riflettere sulle attitudini, gli interessi, le capacità e i limiti del proprio percorso scolastico ai fini di un reale orientamento. - Guidare l'alunno e la famiglia, verso una scelta adeguata. - Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza del mondo del lavoro e conoscenza dell'organizzazione scolastica italiana.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Raffaele Palomba