



Prot.n. 1266/IV.5
Torre del Greco, 07/04/2020

Ai docenti
Ai genitori
Agli Alunni
Agli Atti

OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA e GRIGLIE DI VALUTAZIONE

L'evoluzione epidemiologica e il conseguente procedere dell'emergenza ci obbligano ancora a protrarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza e all'utilizzo della didattica a distanza come canale innovativo per continuare ad offrire il nostro servizio pubblico alla società ma soprattutto per continuare ad essere vicini ai nostri bambini/ragazzi e alle loro famiglie.

Il presente documento va inteso come uno strumento dinamico in continuo aggiornamento che ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della DAD al fine di garantire la continuità dell'azione educativo-didattica e il successo formativo.

Sicuramente stanno venendo alla luce criticità e punti forza della didattica a distanza. Non si può pretendere di saper fare tutto subito, né si può rimanere immobili di fronte a tutto questo.

Perciò

Ringrazio tutti i docenti, che stanno lavorando assiduamente, confrontandosi con un mezzo che non è quello della didattica quotidiana, e stanno dimostrando, pur tra mille difficoltà, grande capacità di adattamento ed entusiasmo.

Ringrazio i genitori che sono in prima linea nel supportare i figli in questa fase scolastica anomala e che sono quotidianamente in contatto con i docenti e stanno creando una rete efficiente che coinvolge tutte le famiglie.

Siamo in un momento di incertezza per tutti ed è quindi fondamentale affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche attivando di tutti gli strumenti possibili, che peraltro in buona parte la scuola già utilizza, come registro elettronico, il sito web con cui i genitori sono costantemente informati sulle azioni programmate ed implementate dall'Istituto e GSuite for Education già da tempo a disposizione della nostra Istituzione Scolastica.

Alcuni genitori ci hanno rappresentato di non possedere mezzi informatici. L'IC Don Milani, pur comprendendo le loro esigenze, fa presente che in questo momento l'unico modo per poter "fare scuola" è quello digitale, mettendo a disposizione dispositivi e contatti istituzionali. Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico accessibile anche da dispositivi mobili. Inoltre recentemente la scuola ha fornito a tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado le credenziali per accedere alla GSuite. A breve saranno, altresì, fornite le medesime credenziali anche ai genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia.

Per venire incontro alle esigenze di alunni sforniti di attrezzature informatiche e/o di connessione, per le famiglie meno abbienti, la scuola previo monitoraggio e segnalazione dei coordinatori, nella giornata di ieri ha provveduto a consegnare tablet e/o strumenti per la connettività. Successivamente saranno attuati ulteriori monitoraggi per fornire eventualmente ulteriori strumentazioni laddove sussistano le condizioni.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare e per non interrompere la didattica. È importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.



Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- il sito www.donmilani.edu.it
- l'indirizzo di posta istituzionale naic8cz007@istruzione.it
- l'indirizzo di posta elettronica appositamente creato per richieste e segnalazioni di criticità (emergenza.covid19@donmilani.edu.it)
- il Registro elettronico
- l'indirizzo personale di posta "GSuite" (per ogni singolo docente)

Tutti dobbiamo essere consapevolmente chiamati ad assumerci la nostra parte di responsabilità e a continuare a rispettare l'impegno del patto di corresponsabilità educativa.

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

La progettazione rimodulata sulla didattica a distanza privilegerà i nuclei essenziali di ciascuna materia, dando spazio all'aspetto operativo che ogni alunno a casa potrà svolgere.

Per quanto concerne le modalità di didattica a distanza, i canali utilizzati sono il Registro Elettronico, Google Meet (per le Video Lezioni), Google Classroom, il Sito d'Istituto (da controllare quotidianamente).

Per quanto concerne la valutazione si fa riferimento al D. Lgs 62/2017 in attesa di ulteriori indicazioni specifiche sulla Dad da parte del MI. Tutte le esercitazioni / lavori riconsegnati dagli alunni e interazioni pertinenti durante le videoconferenze sono da considerarsi elementi validi per la valutazione docimologica in tutte le sue fasi. I docenti eserciteranno la loro funzione valutativa attraverso l'utilizzo delle rubriche e delle griglie valutative che saranno proposte nei consigli di classe, deliberate dal Collegio dei docenti e inserite nel PTOF (inserendo le valutazioni sul registro elettronico, modalità già usata dall'inizio dell'anno scolastico).

Si allega proposta di griglia di valutazione semplificata per la DAD.

Infine, si avvisa, che nei prossimi giorni sarà pubblicato sul sito web istituzionale uno specifico regolamento per la DAD.

Ringrazio tutti per la preziosa collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Raffaele Palomba

Firma autografa ammessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993

All.1 Proposta Scheda di osservazione/valutazione

DOCENTE	DISCIPLINA
CLASSE	
PERIODO dal al..... oppure	Attività del..... (Indicare il tipo di attività)
INDICATORI: (tabulare in base alle attività effettuata dal singolo docente)	
1. Svolgimento	
LIVELLI	
A Ottima capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.	
B Buone capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.	
C Capacità limitata di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.	
D Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni guidata.	
2. Rispetto dei tempi indicati	
LIVELLI	
A Consegna precisa e puntuale.	
B Consegna corretta e /o con un ritardo accettabile	
C Consegna abbastanza corretta e puntuale	
D Consegna poco corretta o consegna avvenuta in ritardo.	
E Consegna non avvenuta	
3. Partecipazione agli "eventi" (Videolezioni, ecc. dove utilizzati)	
LIVELLI	
A Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	
B Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati	
C Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati.	
D Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati.	
E Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)	
VOTI = per ogni alunno segnalare, nell'indicatore valutato (1, 2, 3) il livello corrispondente (A, B, C, D, E)	

Scheda di osservazione/valutazione per ciascun alunno			
COGNOME E NOME	1	2	3
Attività 1			
Attività 2			
Attività 3			
.....			

La presente scheda è solo una proposta di rubrica valutativa. Eventuali altre proposte dovranno pervenire prima del Collegio dei Docenti fissato per il giorno 21.04.2020 e comunque non oltre il 16.04.2020 alla casella di posta elettronica segreteria.didattica@donmilani.edu.it.



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Google
for
Education



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI" - TORRE DEL GRECO

Studenti oggi, Cittadini domani